

General Info

Objectives of the Course

To teach students the basic Japanese that will be necessary for them in their future education and business life and to enable them to express themselves in Japanese.

Course Contents

It includes teaching basic Japanese grammar, as well as listening comprehension and speaking skills. It also covers self-introduction and introductions, as well as concepts of belonging and family. It also covers the concepts of time and day, as well as forming sentences in present and future tenses.

Recommended or Required Reading

Minna no Nihongo, İrodori, Marugoto

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lectures, questions and answers, dialogues, listening exercises, text reading

Recommended Optional Programme Components

Lecture, Discussion Method, Question and Answer

Instructor's Assistants

Sinem Has

Presentation Of Course

Face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Sinem Has

Program Outcomes

1. Learns to meet and introduce herself.
2. Learns to express the simple issues in daily life.
3. can learn basic Japanese grammar structures.

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Unit 1: Listen to the dialogues in the kaiwa section of Minna no Nihongo and then act them out. The exercises section should be completed.	Lecture, discussion method, question-answer, dialogue animation	Greeting patterns, self-introduction sentences and question formation	Greeting patterns, self-introduction sentences and question formation
2	The words in the second unit should be reviewed and the exercises should be done.	Lecture, discussion method, question-answer, dialogue animation	Learning the possessive suffix by creating sentence patterns containing demonstrative pronouns and demonstrative adjectives.	Learning the possessive suffix by creating sentence patterns containing demonstrative pronouns and demonstrative adjectives.
3	The kaiwa section in unit 3 should be acted out. The listening sections should be listened to.	Lecture, discussion method, question-answer, dialogue animation	Learning sentence patterns by forming questions and using locative words.	Learning sentence patterns by forming questions and using locative words.
4	The words in unit 4 should be reviewed.	Lecture, discussion method, question-answer, dialogue animation	Learning numbers and hours.	Learning numbers and hours.
5	The listening sections in unit 5 should be listened to.	Lecture, discussion method, question-answer, dialogue animation	Creating sentence structures related to present tense, future tense and past tense.	Creating sentence structures related to present tense, future tense and past tense.
6	The words in the 6th unit should be reviewed and the listening sections should be listened to.	Lecture, discussion method, question-answer, dialogue animation	Learning offer sentences and the preposition -de.	Learning offer sentences and the preposition -de.
7	General repetition	General repetition	General repetition	General repetition
8	Midterm exam	Midterm exam	Midterm exam	Midterm exam
9	The meanings of adjectives should be learned.	Lecture, discussion method, question-answer, dialogue animation	Learning adjectives and creating sentence structures containing adjectives or adjective phrases	Learning adjectives and creating sentence structures containing adjectives or adjective phrases
10	The vocabulary should be reviewed by listening to the listening sections in unit 9.	Lecture, discussion method, question-answer, dialogue animation	Sentence structures and adverbs formed with the verbs "to understand", "to love", "to be capable"	Sentence structures and adverbs formed with the verbs "to understand", "to love", "to be capable"
11	The kaiwa part in unit 10 needs to be listened to and the dialogues should be acted out.	Lecture, discussion method, question-answer, dialogue animation	Verbs of existence	Verbs of existence
12	Attachments in the meter system should be reviewed.	Lecture, discussion method, question-answer, dialogue animation	Counter system	Counter system
13	The listening sections in unit 12 should be listened to.	Lecture, discussion method, question-answer, dialogue animation	Creating sentences with adjectives in the past tense and comparative and superlative degrees of adjectives	Creating sentences with adjectives in the past tense and comparative and superlative degrees of adjectives
14	The listening sections in unit 13 should be listened to.	Lecture, discussion method, question-answer, dialogue animation	Learning the structures of requests	Learning the structures of requests
15	General Repetition	Lecture, discussion method, question-answer, dialogue animation	General Repetition	General Repetition
16	Final Exam	Final Exam	Final Exam	Final Exam

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Uygulama / Pratik	3	14,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	2	14,00
Ödev	2	14,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	2	14,00
Ara Sınav Hazırlık	1	7,00
Final Sınavı Hazırlık	1	7,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	2	14,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00
Küçük Grup Çalışması	0,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22
L.O. 1					1		1															1
L.O. 2					2		2															2
L.O. 3					3		3															3

Table :

- P.O. 1 :** Turizm sektörünün yapısı, işleyişi ve ülke kalkınmasındaki önemi konusunda bilgi sahibi olur.
- P.O. 2 :** Turizm işletmeciliği alanındaki ve yakın disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgiye sahip olur
- P.O. 3 :** İngilizcede en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.O. 4 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.O. 5 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- P.O. 6 :** Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, sentezler, analiz eder, yorumlar ve değerlendirir.
- P.O. 7 :** Sahip olduğu bilgiyi bilinen ve yeni sorunların çözümünde kullanır.
- P.O. 8 :** Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.
- P.O. 9 :** Hem temel hem de alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.O. 10 :** İşletme, iktisat, yönetim ve pazarlama alanlarındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- P.O. 11 :** Turizm işletmelerini (otel işletmesi, seyahat işletmesi, yiyecek içecek işletmesi vb) etkin bir şekilde yönetebilecek yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.O. 12 :** Turizm alanı ve turizm işletmeciliği ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.O. 13 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- P.O. 14 :** Kendini kişisel ve mesleki anlamda sürekli geliştirir, kendi kendine öğrenme için sorumluluk alır ve bunu gösterir.
- P.O. 15 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünüme turizm işletmeciliğinin gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.O. 16 :** Hizmet alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- P.O. 17 :** Farklı kültürleri tanır, anlar ve farklı kültürlerle iletişim kurar.
- P.O. 18 :** Atatürk ilkeleri ve inkılapları konusunda bilgiye sahip olur ve Cumhuriyet'in temel değerlerini benimser.
- P.O. 19 :** Dünya ve Türkiye kültür ve coğrafyası hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur ve bu bilgileri turizm arzı ve talebi açısından değerlendirir.
- P.O. 20 :** Turizm işletmelerinde hizmet verme süreçlerini bilir ve misafir memnuniyeti sağlayacak şekilde yerine getirir.
- P.O. 21 :** İlgili, yetenek, sosyal duyarlılık ve gönüllülük çerçevesinde kişisel değişime ve gelişime değer katan disiplinler arası alanlarda kendisini geliştirebilir.
- P.O. 22 :** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklar. BM SKA şunlardır: 1) yoksulluk, 2) açlık ,3) sağlıklı ve kaliteli yaşam, 4) nitelikli eğitim, 5) cinsiyet eşitliği, 6) temiz su ve sanitasyon, 7) erişilebilir temiz enerji, 8) insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, 9) sanayi, yenilikçilik ve alt yapı, 10) eşitsizliklerin azaltımı, 11) sürdürülebilir şehirler ve topluluklar, 12) sorumlu tüketim ve üretim, 13) iklim eylemi, 14) sudaki yaşam, 15) karasal yaşam, 16) barış, adalet ve güçlü kurumlar, 17) amaçlar için ortak çaba
- L.O. 1 :** Tanışma ve kendini tanıtmayı öğrenir.
- L.O. 2 :** Günlük yaşamda yer alan basit konuları ifade edebilmeyi öğrenir.
- L.O. 3 :** Temel düzeyde Japonca gramer yapılarını öğrenir.